

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 43,
с/п детский сад № 33 «Родничок»»
по Челябинской области

Сценарий
непосредственной образовательной деятельности
для детей старшей - подготовительной группы

«Музыкально – литературная композиция
К 70-летию Великой Победы».

Составила: воспитатель
I квалификационной категории
Свердлова Алена Сергеевна.

г. Озёрск, 2015 г.

Цель:

Воспитание нравственно-патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста к Родине, гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

Задачи:

1. Расширять знания об историческом наследии нашей страны.
2. Способствовать воспитанию у каждого ребенка к своей Родине, уважение к ветеранам войны, воинам российской армии.
3. Развивать познавательные и творческие способности детей.
4. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов.
5. Расширять музыкальный кругозор, познакомить с лучшими образцами песен военных лет.
6. Воспитывать интерес к истории своей страны.
7. Показать взаимосвязь музыкального, художественного и литературного жанров.
8. Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфорта в общении с взрослыми.

Актуальность:

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Участники:

дети старших и подготовительных групп,
старший воспитатель,
воспитатели групп,
двое ведущих,
музыкальный руководитель,
гости родители и ветераны ВОВ.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы.
2. Беседы на тему: «Из чего же, из чего же, сделаны наши мальчишки ...», «Что такое героизм?», «Моя Родина», «Москва – город герой», «Детям о ВОВ».
3. Знакомство с художественной литературой: Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники».

Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».

4. Дидактическая игры: «Подбери картинку», «Назови виды войск», «Чья форма», «Военный транспорт», «Определи по погонам».

5. Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Мы военные», «Моряки», «Летчики».
6. Подвижные игры: «Разведка», «Зарница», «Меткий стрелок», «Спортивные эстафеты».

Оборудование:

Украшение для зала (шары ленты), стулья для взрослых и детей, мультимедийная установка, экран, цветы (или ленты, флаги), костюмы военная форма для детей, игрушки для сценки (мяч, скакалка, коляска, машинка, спортивные гантели), радиоприемник, подарки для ветеранов.

Организационный момент:

Включается презентация Слайд №2.

В зале торжественная обстановка. Для зрителей установлен экран для просмотра мультимедийной презентации. Звучит песня (минусовка) «День Победы» муз. Тухманова, сл. Харитонова. Дети с цветами, входят в празднично украшенный зал. Идут друг за другом змейкой, выстраиваются четверками, образуя ровные колонны. После того как дети все дети встанут музыка приглушается и дети зачитывают стихи:

Ребенок 1:

Много праздников мы отмечаем
Все танцуем, играем, поем!
И красавицу осень встречаем,
И нарядную ёлочку ждём.
Но есть праздник один – самый главный.
И его нам приносит весна.
День Победы – торжественный, славный.
Отмечает его – вся страна.

Ребенок 2:

Сердце словно опалило –
Седина в висках,
Прошлое рекой уплыло,
Но душа в слезах.
В бой за Родину солдаты
Шли за шагом шаг.
Верили в победу свято –
Не сломил их враг.
Всем солдатам воевавшим
Низкий наш поклон...
Поседевшим ветеранам
Честь мы отдаем.

Ведущий 1:

- Здравствуйте, дорогие наши гости, педагоги и ребята!

Ведущий 2:

- Мы очень рады видеть вас в нашей музыкальной гостиной. Мы начинаем наш концерт.

Под проигрыш дети садятся на стульчики.

Ведущий 1:

Сегодня мы отмечаем светлый, радостный и юбилейный праздник – 70-ти летие Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией.

Ведущий 2:

- 70 лет назад, наша страна не думала, не знала, не догадывалась, что в их жизни произойдут большие перемены, что через какие-то считанные минуты, простое людское

счастье может так внезапно оборваться. В городах, домах и на устах людей появится страшное слова «Война».

Ведущий 1:

- Очень дорого досталась нам эта победа. И сейчас, когда на земле осталось мало тех людей, которые сражались в боях, которые ценой своей жизни защищали нашу страну, нашу Родину, очень важно, чтобы люди никогда не забывали их, чтобы люди их всегда помнили. И нам очень приятно видеть сегодня у нас в гостях людей, которые все это пережили, давайте их, поприветствуем. (*ведущий приветствует ветеранов ВОВ: ...*)

Ведущий 2:

Ведущий обращается к детям.

- Ребята, а вы знаете, кто такие ветераны? (*Ответы детей*) А что за знаки у них на груди? За что ветераны получили эти ордена? (*Ответы детей*) А когда началась Великая Отечественная война?

- Давайте сейчас вместе вспомним это тяжелое время.

Инсценировка начала войны (исполняют дети).

Ведущий 1:

Клонился к вечеру закат
И белой ночи разливалось море.
И раздавался звонкий смех ребят,
Не знающих, не ведающих горя.

Выходят двое детей девочка и мальчик. Девочка начинает читать стихотворение.

Ребенок 3 (девочка):

Было обычное жаркое лето.
Бабушка мне рассказала об этом.
Все отдыхали: кто с мамой на даче,
Кто на реке загорал и рыбачил.
В лагере детском ребята играли.
Горя и бед они не видали.

Звучит «Инес румба – фокстрот», выходит группа детей, изображают детские игры (с мячом, скакалка, катают коляску, машинку, занимается спортом поднимают гантели) 1-2 мин. Затем музыка утихает.

Раздаются взрывы, дети имитируют «Бомбежку», Мальчик читает стихотворение.

Ребенок 4 (мальчик):

Вдруг грохот раздался, и все потемнело,
Словно огромная птица взлетела.
Рвутся снаряды, огонь полыхает,
Огненный враг на страну наступает.
Гибнут простые мирные люди.
Кто уцелел, никогда не забудет:
От боли стонала родная земля.
Страшное слово узнала – «Война».

Дети замирают.

Выходит один ребенок в руке держит радио.

Презентация слайд № 3: Музыкальное сопровождение: Юрий Борисович Левитан – начало великой отечественной войны «Как все начиналось».

Дети уходя.

Ведущий 2:

Тогда еще не знали мы,
Со школьных вечеров шагая,
Что завтра будет первый день войны,
А кончится она лишь в 45-м в мае.

Ведущий 1:

В тот самый длинный день в году
С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду
На всех, на все четыре года.

Ведущий 2:

- С первых же минут объявления о войне, народ стал собираться на фронт. Отцы, старшие братья и сестры пошли воевать с врагом. «Продымленный махоркой вокзал. Эшелоны уходят на фронт. Заунывно перекликаются паровозные гудки». Солдаты и офицеры с суровыми лицами считают минуты. В глазах тревога за Родину, за покинутый любимый дом.

Презентация слайд № 4 Просмотр Видеоролика «И все о той весне».

Ведущий 1:

- Нелегка была жизнь солдата на фронте. Надолго война разлучила их с семьей. Но все же иногда солдатом удавалось передать своим родным весточку о том, что они живы, что скоро все закончится, и они снова вернутся домой к матерям, к женам, к детям.

Ведущий 2:

- Во многих семьях сохранились солдатские треугольники — письма.

Ведущий 1 показывает, как выглядело письмо солдата.

- Во время войны конверты и марки были не нужны, т.к. их было не достать в условиях боя. Солдаты писали письма, складывали их треугольником, а сверху писали адрес. Письма присылали с фронта отцы и братья. Они писали, что вернутся домой с победой. Храбро сражались наши воины на фронтах Великой Отечественной войны.

Дети читают стихотворение «Письмо солдата с фронта домой»

Ребенок 5:

Когда ты в месте незнакомом,
Воюешь на передовой,
Так хочется связаться с домом,
Письмо отправить, что живой.

И в перерывах между боем,
От зноя спрятавшись в блиндаж,
Писал солдат, что стал героем,
Во рту слюнявя карандаш.

Ребенок 6:

Свой треугольник, он отправит,
Сегодня с почтой полевой,
Письмо с оказией доставят,
В далёкий дом его родной.
Его получит мать-старушка,
Прочтёт дрожащею рукой,
О нём узнает деревушка,
Что сын у матери - герой.

Ребенок 7:

Что храбро, доблестно воюет,
Что, он награду получил,
Ещё о том, что враг лютует,
Опять их с воздуха бомбил...
"Ты жди меня с надеждой мама,
Мы победим и я вернусь,
Пусть даже если будет рана,
Быстрее дома подлечусь".

Ребенок 8:

"В конце письма тебе желаю,
Ты мама береги себя,
Мне легче здесь, когда я знаю,
Что ты здорова у меня".
"Ну, вот и всё, опять бомбёжка,
Писать заканчиваю я,
Ты подожди ещё немножко,
Целую мама - твой Илья"...

Ребенок 9:

Таких посланий миллионы,
Что с фронта, каждый день идут,
Их в дом приносят почтальоны,
Родным, которые, так ждут.

Ведущий 1:

- Наш народ перенес страшную и тяжелую войну и вышел победителем. На борьбу с врагом поднялся весь народ, от мала до велика... В тылу трудились женщины и дети: выпускали снаряды, шили одежду, лечили раненных. "Все для фронта" - звучал лозунг военных лет!

Огромное количество боевой техники помогли нашим солдатам остановить вражескую силу.

- Ребята, какая техника была задействована в сражениях? *(Ответы детей)*

- Стрелковое вооружение 15 млн. вооружения;
- Орудие и минометы 317 тыс.;
- Бронетанковая техника 96 тыс.;
- Авиация 106 тыс.;
- Морской флот 1014 тыс.;
- Автомобили 351 тыс.;
- Радиосредства 75 тыс. единиц.

Ведущий 2:

Война потребовала от народа величайшего напряжения сил и огромных жертв, раскрыла стойкость и мужество советского человека, способность к самопожертвованию во имя свободы и независимости Родины. На морях, реках, на суше и в небе, в лесах и болотах шли ожесточенные бои.

- Посмотрите, какие рисунки принесли нам ребята. Они нарисовали военную технику, которую использовали солдаты в боевых сражениях, нарисовали смелых и отважных фронтовых бойцов.

Ведущий 1:

- Все жители нашей страны взяли в руки оружие и встали на защиту нашей Родины. Враг был очень силен. Трудно приходилось нашим бойцам.

Тяжелее всего приходилось во время войны детям. Детские сады и школы не работали. Многие дети остались совсем одни, их родители погибли. А некоторые мальчишки становились «сынами полков», их голодных и несчастных, брали к себе солдаты, и дети шли с ними в бой, сражаясь очень храбро. Война отучила детей плакать. На их хрупкие плечи легла тяжесть военных невзгод и бедствий. И очень мечтали о мирной жизни.

Ребенок 10:

Стихотворение «Я в солдатики играю».

Я в солдатики играю.
 У меня есть пистолет.
 Есть и сабля, есть и танки.
 Я большой и мне 5 лет!
 Я в солдатики играю.
 Это детская игра.
 Но я это знаю твердо –
 Создан Мир наш для Добра!
 Чтоб войну не знали дети!
 Чтоб был мирным небосвод.
 И остался, чтоб игрушкой
 Навсегда пехотный взвод.

Ведущий 2:

- Во время Великой Отечественной Войны вся страна работала на Победу. В далеком тылу женщины и дети, ваши прабабушки и прадедушки. 13-14 летними они становились к станкам и работали наравне с взрослыми. На военных заводах они делали самолеты, оружие, снаряды, копали окопы, старались помочь своим отцам, сыновьям, мужьям, фронту.

Воспитатель 1:

- Но как бы тяжело не было нашим людям на фронте и в тылу, всегда находилось время и для отдыха. Во время затишья солдаты писали письма, играли на гармошке, танцевали и пели песни. Именно песни прибавляли сил и поднимали боевой дух нашим людям. Очень часто слышно было, как славил бойцов знаменитая «Катюша».

Презентация Слайд №5

Песня «Катюша» (исполняют дети)

Воспитатель 2:

- Для того чтобы не потерять свою форму, быть всегда наготове солдаты много тренировались, делали силовую гимнастику, играли в футбол, тренировали навыки сборки и разборки оружия.

-Ребята, а вы тренируете свое тело, чтобы быть сильными, делаете зарядку? (*Ответы детей*) Вот мы сейчас и проверим?

Проводится 2 -3 эстафеты с участием мальчиков.

Воспитатель 1:

- Молодцы ребята, хорошо прошли все испытания, сразу видно, что из вас получаются хорошие солдаты. А вот многие солдаты, служившие на фронте в великую отечественную войну, домой не вернулись.

Презентация Слайд №6

- Такие имена как: Гастелло Николай Францевич (*военный летчик 1941*), Георгий Константинович Жуков (*Маршал Советского Союза 1943*), Зоя Космодемьянская (*разведчица*), Татьяна Маркус (*партизанка - разведчица*), Людмила Павличенко (*снайпер*) и многие другие вечно будут жить в наших сердцах. Мы всегда помним о них.

В честь некоторых героев были названы города и улицы. В нашем городе Озерске тоже есть улицы, названия которых связаны с великой отечественной войной. Кто из вас знает и может назвать какая это улица? (*Ответы детей*) - это ул. Матросова (Александр Матвеевич Матросов - *стрелок – автоматчик 1943*), ул. Победы.

Презентация Слайд №7

- Среди них были и самые маленькие бойцы, судьба которых, трагически оборвалась от вражеских атак: Марат Казей, Леня Голиков, Валя Котик, Юта Бондаровская, Зина Портнова, Тихон Баран и другие. Все они были юные пионеры в возрасте от 10 до 15 лет.

Ведущий 2:

- Много подвигов совершили герои, и Родина наградила их за это медалями и орденами.

Презентация Слайд №8

- Все они были удостоены "Звание Героя Советского Союза", что является высшей степенью отличия и присваивается за личные или коллективные заслуги перед Советским государством и обществом, связанные с совершением героического подвига. Посмотрите, вот перед нами орден "Победа" и др.

В стране за всю историю Великой Отечественной войны погибло 26 миллионов людей Советского союза и 2072000 со стороны противника, не считая военнопленных пропавших без вести.

Я предлагаю, в память павших на фронтах Великой Отечественной войны, оставшихся навечно молодыми и ветеранов, недоживших до сегодняшних дней, давайте почтим их память минутой молчания.

Презентация слайд №9 Музыкальная пауза - Минута молчания. Дети и взрослые встают у своих мест «Низкий поклон минута молчания».

Ведущий 1:

- Помимо наград люди организовали специальные памятные места, куда они каждый год возлагают цветы тем погибшим бойцам, которые защищали нашу Родину.

Ведущий 2:

- Ребята, кто из вас знает, какие памятники героям есть в нашем городе и где они расположены? (*Ответы детей*)

Презентация слайд № 10

Это памятник «Вечного огня» символ вечной памяти и мемориал погибшим в ВОВ и ходе боевых действий в Афганистане.

Ведущий 1 предлагает детям исполнить песню «Вечный огонь».

Дети исполняют Песню "Вечный огонь" А. Филиппенко

Ведущий 1:

- Долгие четыре года, русские войска защищали нашу Родину. И вот она долгожданная победа.

Презентация слайд № 11 Музыкальная пауза «Юрий Летвинов окончание войны»

Дети читают стихотворение «День победы»

Ребенок 11:

Был великий день Победы много лет тому назад.
День Победы помнят деды, знает каждый из внучат.

Ребенок 12:

Мы про первый день победы любим, слушать их рассказ,
Как сражались наши деды за весь мир и за всех нас.

Ребенок 13

Светит солнце в день Победы и будет нам всегда светить.
В боях жестоких наши деды врага сумели победить.

Ребенок 14:

Мы будем храбрыми, как деды, Родную Землю защитим,
И солнце яркое Победы мы никому не отдадим.

Ведущий 2:

В этот праздник майский солнце ярко светит,
В этот день весенний радуются все и взрослые и дети.

Исполняется танцевальная композиция «Птицы мои птицы».

Конец. Дети вручают подарки ветеранам. В завершении дети посещают памятник «Вечного огня» с возложением цветов.

Презентация слайд № 12 список используемой литературы